**因式分解**

1. 知识点
2. **因式分解：**

①**把一个多项式化成几个整式的积的形式**

②**注意事项：**

**a.结果一定是积的形式**

**b.每个因式必须是整式，且每个因式的次数都必须不高于原多项式的次数**

**c.必须分解到不能分解为止**

**d.因式分解与整式乘法是方向相反的形式**

1. **提公因式法：**

①**公因式：多项式各项都含有的相同因式**

②**公因式确定方法：**

**a.系数：多项式中各项系数的最大公约数**

**b.字母：多项式中各项都含有的相同字母**

**c.相同字母的次数：多项式的各项中相同字母的最低次**

③**提公因式法字母表示： (注：P可表示单项式也可为多项式)**

**注：**

①**如果多项式的第一项为负，一般要提出“-”，使得括号内第一项系数为正**

②**提公因式后，括号内的项就是多项式除以公因式的商**

1. **公式法：**

**平方差公式：**

**完全平方和公式：**

**完全平方差公式：**

**立方和公式：**

**立方差公式：**

**完全立方和公式：**

**完全立方差公式：**

**特殊公式：**

**4.十字相乘**

**首尾分解，交叉相乘，求和凑中**

****

**5.分组分解法：**

①**四项式：“二二”分组或“三一分组”**

②**五项式：“三二”分组**

**6.待定系数法：**

**判断出分解因式的形式，然后设出相应整式的字母系数，求出字母系数，从而把多项式因式分解。**

**7.因为分解方法总结：**

**首先提取公因式，其次考虑用公式，十字相乘排第三，分组分解排第四，几法若都行不通，拆项添项试一试。**

1. **题型讲解**

**例1**.

**课堂练习1**.

**课堂练习2**.

1. 

**课堂练习1**.

**课堂练习2**.

1. ****

**课堂练习1.**

**课堂练习2.**

1. ****

**课堂练习1.**

**课堂练习2**.

**例5**.

**课堂练习1**.

**课堂练习2**.

**例6.** 

**课堂练习1.**

**例7.**

**课堂练习1.**

**课堂练习3.**

**家庭作业：**

1.分解因式

  

  

 

2.。

3.已知二次三项式。